

Аннотация к рабочим программам 1 класса (УМК «Школа России»)

Название предмета	Математика
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета »Математика» на основе авторской программой М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4»,2011 год.
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	-Математическое развитие младших школьников. -Формирование системы начальных математических знаний. -Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Задачи	- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развивать пространственное воображение; -развивать математическую речь; -формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формировать умения вести поиск информации и работать с ней; развивать познавательные способности; -воспитывать стремление к расширению математических знаний; -формировать критичность мышления; -развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Рабочая программа	

Название предмета	Русский язык
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373), реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторской программы авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько,
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
Задач	<ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Рабочая программа	

Название предмета	Литературное чтение
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета « Литерное чтение» на основе авторской программы Климановой, Л. Ф. Литературное чтение. 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2011.
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; - введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и -познавательными текстами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; -помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; -воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; - воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений
Рабочая программа	

Название предмета	Окружающий мир
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», планируемых результатов начального общего образования.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Рабочая программа	

Название предмета	Технология
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета "Технология» на основе авторской программы Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями - освоение продуктивной проектной деятельности. - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. -приобретение навыков самообслуживания; - овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
Рабочая программа	

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Изобразительное искусство» на основе авторской программы на основе авторской программы «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы» Б.М. Неменский, Л.А. Неменская (Москва, «Просвещение», 2012)
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Сливкина Наталья Николаевна Головкова Елена Анатольевна Забелина Анастасия Александровна Никулина Галина Викторовна
Цель	-формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.
Задачи	-знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства) -знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; -понимание образной природы искусства; -эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира; -применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ; -способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства; -умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах; -умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике; -способность использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники; -способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; -умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ; -освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамоты; -овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа; -умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.
Рабочая программа	

Название предмета	Физическая культура
Класс	1
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Физическая культура» на основе программы В.И. Ляха («Просвещение», 2012 год)
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Карташова Ольга Васильевна Козина Галина Васильевна Трошин Владимир Николаевич
Цель	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; обучение методике движений; -развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей; -формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; -выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; -формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; -приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.
Рабочая программа	