

Аннотация к рабочим программам 2 класса (УМК «Гармония»)

Название предмета	Математика
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б.Истомина (учебно-методический комплект«Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век», 2013 год)
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цель	обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися в процессе усвоения предметного содержания. выявлять свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.
Задачи	1)формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика»,учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени обучения: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память ,произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане ,знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление; 2) развитие пространственного воображения потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать, высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности; устанавливать причинно- следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов ,выделяя их существенные и несущественные признаки; 3) овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности :анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения, планировать решения задачи, объяснять свой способ действия описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.
Рабочая программа	

Название предмета	Русский язык
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373), реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XX1 век», 2013 год).

Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цель	- создание условий для воспитания ученика как языковой личности, для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; - становление основ лингвистических знаний как элемента представления, о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; - формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; - влияние, на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и, в целом, умения учиться средствами предмета «Русский язык»; - обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления их коммуникативной компетенции. соответствии с целями происходит комплексное решение следующих <i>задач</i>: - формирование <i>осознанных, контролируемых</i> языковых и речевых умений; - совершенствование <i>языковой</i> интуиции, становление <i>лингвистического мышления, учебной самостоятельности</i> (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками); - обеспечение <i>интереса</i> к изучению русского языка, привитие <i>уважения</i> к языку и себе как его носителю, <i>внимания</i> к качеству своей устной и письменной речи.
Задач	формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений; формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения; совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции. привитие внимания, интереса и уважения к русскому языку, уважения к себе как его носителю; формирование заботливого отношения к качеству своей речи; формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.
Рабочая программа	

Название предмета	Литературное чтение
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета « Литерное чтение» на основе авторской программы О.В. Кубасовой (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация 21 век», 2013 г.).1. год).
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)

Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цель	-создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); -содействие развитию потребности начинающего читателя в чтение как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования , а также к творческой деятельности на основе читаемого; - создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника , которая определяется владением техникой чтения , различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения , умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.
Задачи	- формирование положительной мотивации к чтению; - создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы, - обучение адекватному восприятию читаемого; - обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений , разнообразных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске , тематике, видо-жанровой специфике; -совершенствование всех сторон навыка чтения; - освоение литературоведческих понятий , позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения; - формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне); - обучение умению различать художественный и познавательный тексты и выбирать адекватный способ чтения литературного произведения в соответствии с его особенностями; - овладение приемами ознакомительного , поискового (просмотрового), творческого и изучающего чтения; - формирование умения находить информацию в словарях , справочниках и энциклопедиях , в Интернете.
Рабочая программа	

Название предмета	Окружающий мир
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы О.Т. Поглазовой (УМК «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век, 2013 г.).
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цель	- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности,

	нравственно- этических и безопасных норм воздействия с природой и людьми; -воспитание гармонично развитой, духовно — нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающий свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; -воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.
Задачи	- <i>социализация</i> ребенка; - <i>развитие</i> познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире -развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; - <i>формирование</i> информационной культуры (знание различных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять); - <i>воспитание</i> любви к природе и к своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, - <i>воспитание</i> сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.
Рабочая программа	

Название предмета	Технология
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета "Технология» на основе авторской программы »Технология». Н, М.Коньшева (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство Смоленск «Ассоциация XXI век».2013год).
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цел	углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции и понятийных, наглядно -образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение технологий способствующих развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности.
Задачи	-формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой; -расширение в мире вещей, понимание необходимости их сохранения и развития, формирование представлений о влиянии предшествующих культур; -расширение знаний о материалах и свойствах, технологиях использования;

	формирование практических умений использования различных материалов в творческой деятельности; -развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности; -развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; -духовно- нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку- творцу.
Рабочая программа	

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Изобразительное искусство» на основе авторской программы УМК Кузина В.С, Кубышкина Э.И «Изобразительное искусство»1-4 класс(С.П.Ломова, С.Е.Игнатьева) Москва «Дрофа», 2012год.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Шеповалова Светлана Александровна Учкина Людмила Сергеевна Ганина Валентина Александровна
Цель	-приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; -реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов личности; -развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративных, прикладных. архитектуре и дизайне- их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественного- творческой деятельности, разными художественными материалами.
Задачи	- развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; - способствовать освоению школьниками первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, архитектуре, дизайне; о

	формах их бытования в повседневном окружении ребенка; - способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности; -воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям.
Рабочая программа	

Название предмета	Физическая культура
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Физическая культура» на основе программы В.И. Ляха («Просвещение», 2012 год)
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Карташова ольга Васильевна
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; -формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; -формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие физических координационных и кондиционных способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; -приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; -воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа	
-------------------	--

Название предмета	Английский язык
Класс	2
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Английский язык» на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ковалева Светлана Александровна Коряева Ольга Васильевна
Цель	формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.
Задачи	-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; -освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
Рабочая программа	