

Аннотация к рабочим программам 3 класса	
Название предмета	Математика
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Математика» на основе Примерной программы начального общего образования по математике, программы «Математика 1-4 кл», авт. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. (издательство «Просвещение», 2011г
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	- обеспечить математическое развитие младших школьников; - формировать систему начальных математических знаний; - воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности.
Задачи	– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – формирование системы начальных математических знаний и умений как применять для решения учебно-познавательных и практических задач;- – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Рабочая программа	

Название предмета	Русский язык
-------------------	---------------------

Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», 2011г.
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	-осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения; -формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию; -овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней; -овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); -использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.
Рабочая программа	

Название предмета	Литературное чтение
Класс	3

Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Литературное чтение» на основе авторской программы О.В. Кубасовой (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация 21 век», 2013год).
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	- формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); - потребности начинающего читателя в чтение как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого; -формирования читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.
Задачи	-формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.) -совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.) -формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.) -усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др. -обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (Общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.) -обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.) -овладение детьми умением пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней
Рабочая программа	

Название предмета	Окружающий мир
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы О. Т. Поглазовой (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век», 2013год»).
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности; - нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; -воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; - воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.
Задач	-социализация ребёнка; -развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; -формирование информационной культуры; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью людей; -уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие
Рабочая программа	

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами интегрированного предмета «Изобразительное искусство» на основе программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, 2011 г.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. - формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Задач	-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); - формирование навыков работы с различными художественными материалами .
Рабочая программа	

Название предмета	Технология
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Карпович Марина Александровна Германова Наталья Михайловна
Цель	- приобретение личного опыта как основы обучения и познания -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задач	-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; -формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания -формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; -развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; -формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, -обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; -формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; -обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
Рабочая программа	

Название предмета	Английский язык
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Английский язык» на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ковалева Светлана Александровна Коряева Ольга Васильевна
Цель	- формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.
Задачи	-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; -освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; -формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
Рабочая программа	

Название предмета	Физическая культура
Класс	3
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) и реализуется средствами предмета «Физическая культура» на основе программы В.И. Ляха («Просвещение», 2012 год)
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Козина Галина Васильевна
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Задачи	-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; -формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей; -формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие физических координационных и кондиционных способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; -приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; -воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.
Рабочая программа	