

Директор школы



Утверждаю:

С.А. Садов

**Результаты
самообследования МОБУ
«Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа
№ 2» за 2016-2017 уч. год**

В 2016-2017 учебном году коллектив МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» решал следующие задачи:

1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечить условия реализации ФГОС общего образования в соответствии с действующим законодательством;
3. Развивать школьную систему оценки качества общего образования, исходя из недопустимости увеличения нагрузки обучающихся дублирования проведения проверочных (контрольных, диагностических) работ;
4. Обеспечивать дальнейшее внедрение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
5. Продолжить реализацию проектов: «Повышение качества математического образования», «Повышение читательской грамотности учащихся всех ступеней образования»;
6. Обеспечить наполнение данными регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
7. Обеспечить реализацию региональной программы развития воспитательной компоненты в школе;
8. Совершенствовать формы и методы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодежи на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия региона;
8. Инициировать заключение договоров школы с родителями о формах трудового участия детей в образовательном процессе, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими права обучающихся;
9. Развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций;
10. Обеспечить условия для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно-технического и туристско-краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
11. Продолжить работу по внедрению и апробации современных форм инклюзивного образования;
12. Повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде за счет обеспечения максимальной занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение антинаркотической направленности, реализации программ и проектов по формированию законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;
13. Активизировать межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия;
14. Осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки, рационально и комплексно использовать имеющийся фонд учебной литературы;
15. Продолжить работу по обеспечению обучающихся безопасным, качественным питанием, в том числе горячим двухразовым питанием.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2», методическими письмами и рекомендациями.

Педагогический коллектив школы в течение летних месяцев 2017 года провел работу по выполнению Распоряжения администрации Оренбургской области № 905 – р «О порядке учета детей школьного возраста»: совершен был подворный обход и перепись детей от 0 до 18 лет по месту прописки, составлена информационная карта. Собранный информационный материал проходит сверку в поссовете, со школами райцентра, РОВД, МУА «Новосергиевское ЖКХ», МУЗ «Новосергиевская ЦРБ», УФМС.

Детей, не охваченных обучением без причины, по микрорайону школы нет, о чем свидетельствует сводная ведомость банка данных по учету детей школьного возраста по микрорайону (на 01 августа 2017 года).

В 2016-2017 учебном году школа работала в две смены. В первую смену обучались 1,4, 5-11 классы, во вторую- 2-3 классы. Всего 2016-2017 учебном году функционировали 28 класс-комплектов: 12-класс-комплектов в начальной школе 255 человек на начало года, 12 классов — на второй ступени обучения -241 человек, 4 класса- на третьей ступени обучения 67 человек . На начало 2016-2017 учебного года обучалось 563, в 2015-2016 - 527 ,на начало 2014-2015 учебного 497 учеников.

Таким образом, за последние три года отмечается стабильный прирост контингента составил 30 человек в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В среднем каждый год на 25-30 человек. На конец года численность учащихся осталась без изменений и составила 563 человека с учетом выбытия и прибытия учащихся в течение года.

В 2016- 2017 учебном году согласно запросам учащихся, родителей (законных представителей) в целях сохранения физического и психологического здоровья школа продолжила обучение в режиме пятидневной учебной недели.

Структура классов:

Начальная школа: 1классов -4; 2х-3; 3х-3; 4-х-3

Среднее звено: 5х , 6, по 3 класс- комплекта, 7,8, 9-х классов — 2

Старшая школа: 10-11классы по 2 класса-комплекта.

Министерства образования. Учебный план школы на 2016/17 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 7 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-6 классах. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объеме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья 6 уч-ся (Новиков А.- 2б, 4в – Грабовенко М., Труш Д., Фомичев А. – 7б) , Коряев Р.-8а, Кузьмин Н. -11 а) успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. 5 учащихся по итогам ПА переведены в следующие классы 1 учащийся прошел ГИА в форме ЕГЭ.

По адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР в классах обучались человек – 5 а Шабрина Марина, 6 а – Смелов Александр, 7а – Ефанова Мария, 7б – Фомичев Иван, 8б- Черепанова Полина. Все учащиеся так же успешно окончили курс обучения в соответствующих классах и переведены в следующий класс.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для 1-11 классов был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, курсы по выбору и элективные курсы с целью расширения знаний и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 10 классе и 11 классах.

Учебный процесс школы сопровождался в 2016-2017 уч.году внеурочной деятельностью, которая осуществлялась в рамках кружковой работы – 36 часов. Кружки реализуются по пяти направлениям – общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное

Вся работа школы в 2016/17 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

1. План работы школы на 2016 -2017 учебный год.
2. Учебный план.
3. Планы работы ШМО, социального педагога. Педагога-психолога, план воспитательной работы и т.д.
4. План работы библиотеки.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. программа развития школы.
6. Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

В целях реализации права на образование действовал пришкольный интернат для учащихся из близлежащих школ, работу с которыми осуществляли воспитатели пришкольного интерната Смородинова Ольга Викторовна и Хайбулина Марина Алексеевна и руководитель ГПД Беляева Н.Н.

В 2016/17 учебном году работали 48 педагогических работника, в т.ч. 8 совместителей (11 учителей начальной школы, а так же учителя основной и средней школы:

- 5 учителей русского языка и литературы,
- 3 учителя математики
- 3 учителя истории и обществознания,

- 1 учитель физики,
- 4 учителей иностранного языка (в т.ч. 1 совместитель)
 - 1 учителя биологии,
 - 3 учителя географии (в т.ч. 2 совместителя)
 - 1 учитель химии,
 - 5 учителя физической культуры,
- 3 учителя технологии,
- 1 учитель информатики и ИКТ,
- 1 учитель музыки (совместитель)
- 2 воспитателя ГПД
 - 1 психолог
 - 2 1 социальный педагог

1 учитель находилась в декретном отпуске.

Кроме этого совместителями в 2016-2017 являлись 4 работника РОО, которые осуществляли индивидуальное обучение на дому.

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсовую подготовку, повышают свой образовательный уровень.

Так в 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов, из них 6 на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года высшую категорию имеют 11 педагогов, что является самым большим показателем за последние годы.

Результаты успеваемости за 2016-2017 учебный год.

кол-во уч-ся на начало года	прибыло	ВД	выбыло	ВД	кол-во уч-ся на конец четверти	успеваю	не успеваю	на "5"	на "4" и "5"	% успева-ти	% кач-ва
22	0		0		22					0,00	0,00
21	0		0		21					0,00	0,00
18	0		0		18					0,00	0,00
17	1		1		17					0,00	0,00
25	0		1		24	24	0	6	13	100,00	79,17
26	0		2		24	23	1	0	18	95,83	75,00
25	1		1		25	25		4	16	100,00	80,00
22	0		0		22	22	0	6	10	100,00	72,73
23	0		0		23	23	0	2	12	100,00	60,87
20	0		0		20	20	0	1	15	100,00	80,00
19	1		0		20	20	0	5	6	100,00	55,00
17			1		16	16	0	0	6	100,00	37,50

255	3	0	6	0	252	173	1	24	96	99,48	67,5 3
22	0		2		20	20	0	6	10	100,0 0	80,0 0
20	0	2 (Порватов, Шатилов из 5в)	0		22	22	0	3	12	100,0 0	68,1 8
15	0			2 (Порватов, Шатилов в 5б)	13	13	0	0	4	100,0 0	30,7 7
20		2 (Мясоедова из 6б, Хасанова из 6в)	0		22	22	0	2	11	100,0 0	59,0 9
20	2		1	2 (Мясоедова в 6а), Киривонного ва в 6в)	19	19	0	0	10	100,0 0	52,6 3
19	2	1 (Кривоногов а из 6б)		1 (Хасанова в 6а)	21	21	0	0	8	100,0 0	38,1 0
26	0		0		26	26	0	2	9	100,0 0	42,3 1
23	1		0		24	24	0	0	9	100,0 0	37,5 0
21	2	1 (Рощина из 8б)	2		22	22	0	1	11	100,0 0	54,0 0
20	1			1 (Рощина в 8а)	20	20	0	2	4	100,0 0	30,0 0
17	0		0		17	17	0	0	4	100,0 0	23,5 3
18	2		1		19	19	0	3	6	100,0 0	47,3 7
241	10	6	6	6	245	245	0	19	98	100,0 0	46,9 6
18	1		2		17	17	0	3	8	100,0 0	64,7 1
14	0		0		14	14	0	1	3	100,0 0	28,5 7
18	0		0		18	18	0	5	5	100,0 0	55,5 6
17	0		0		17	17	0	0	8	100,0 0	47,0 5
67	1		2		66	66	0	9	24	100,0 0	48,9 7
563	14	6	14	6	563	484	1	52	21 8	99,82	54,4 9

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года в школе 52 отличника;

218 хорошистов;

- 1 учащийся переведен в следующий класс условно – Кочетков Валерий.
- 2 второклассников нет.

3 Успеваемость составила 99,8% , качество обучения- 54,5%

Пропуски

	всего пропусков	по болезни	по уважит. причине	без причины	сверка
1а	1191	1187	4	0	1191
1б	368	368	0	0	368
1в	848	679	169	0	848
1г	996	701	283	12	996
2а	1124	1124	0	0	1124
2б	992	917	75	0	992
2в	866	858	8		866
3а	626	626			626
3б	1415	1063	352	0	1415
4а	1304	902	402	0	1304
4б	885	836	49	0	885
4в	1280	1088	0	192	1280
1-4	11895	10349	1342	204	11895
5а	1950	1644	306		1950
5б	2087	1396	643	48	2087
5в	1658	1232	426		1658
6а	2044	1284	720	40	2044
6б	1994	1221	763	10	1994
6в	2380	1026	894	460	2380
7а	2723	1775	921	27	2723
7б	2826	1778	1048	0	2826
8а	2969	2185	784	0	2969
8б	2622	2071	551	0	2622
9а	2677	2304	296	77	2677
9б	1309	980	211	118	1309
5-9	27239	18896	7563	780	27239
10а	3057	2143	836	78	3057
10б	1842	1432	310	100	1842
11а	1395	854	499	42	1395
11б	2778	2694	84		2778
10-11	9072	7123	1729	220	9072
итого	48206	36368	10634	1204	48206

	Имеют одну "4", фамилия И(предмет, учитель)	Имеют одну "3" фамилия И(предмет, учитель)	Отличники	Не аттестованы	Не успевают
1а					
1б					
1в					
1г					
2а	Дзюба Лилия (окружающий мир- Шеповалова С.А.)		Сафиуллин Евгений, Судакова Татьяна, Пивоварова Мария, Феоктистова Ксения, Ключев Влад. Трунина Александра		
2б	-	Парасовченко- матем(Учкина)	-		Кочетков- русский, математика
2в	Петина Анастасия(русский язык-Ганина В.А)		Ариева Д, Барсегян А, Захаркин А, Михайлова В		
3а		Пташкина Александра-(окр.мир Карпович М.А.)	Овсянникова Е, Москалева В., Власова А, Тюхтенев И., Рахимжанов Э, Игнатъева В.		
3б		Панина Анастасия (математика Германова Н.М.)	Коваль Егор, Зеленская Анастасия		
4а	Свиридова Евгения (русский язык - Зенчик Н.В.), Тарасов Иван (физ-ра - Белкина А.А.)	Середа Дарья (математика - Зенчик Н.В.), Яворский Дмитрий (русский язык - Зенчик Н.В.)	Евдокимова Валерия		
4б	-	Евсюкова Варвара(математика- Судакова Е.М.), Сюндюков Радмир(англ.яз.- Коряева О.В.)	Глухов Никита, Тучкина Ариадна, Голосняк Юлия, Нигматуллин Артем, Никулина Лилия		
4в	Маричева Анжелика (физ-ра- Белкина А.А.)	Прохорова Валерия (англ. язык-Карязина О.В.)	-		
5а		гудков никита(география- Рябых Е.Н.), Немальцев Андрей-(русский язык Борисова С.В)	Агафонова Елена, Алексеева Ярослав, Кириллова Наталья, Михалова Мария, Назаров Роман, Саллимова Сатти		
5б	Бобылева М(география РЯБых Е.Н.) Порватов	Кривовязов В(география Рябых Е.Н.)	Лихаманова Анастасия, Костевич Валерия, Чванова Виктория		

	Д(Забелина А.А)				
5в					
6а	Ахметшина Сабина (физ-ра - Белкина А.А.)	Трунова Виктория (английский язык - Садова Т.А.), Уталиева Лиана (математика - Гайторова Н.В.)	Грищенкова Екатерина, Третьякова Виктория		
6б		Соловых Евгения (матем., Гайторова Н.В.), Давыдова Ольга (ин.яз., Садова Т.А.), Букина Вероника (история, Яковлева С.В.)			
6в	Барсегян Шушана(физ-ра, Белкина А.А.)				
7а		Норец Татьяна(геометрия Агафонова Т.А.)	Розанова Екатерина, Широнина Анастасия		
7б	Безбородых Татьяна - ин.яз. - Садова Т.А.				
8а			Казакова Алена	-	-
8б			Барсегян Аревик, Брежнева Светлана		
9а					
9б			Бобылева Алена,Исмаилова Марха,Муханова Виктория		
10а		Давыдова Илона(э/к тригонометрия Пахомова Л.В.	Дедловский Дмитрий,Долматова Дарья,Скирко Дмитрий		
10б		Карпович Юлия (геометрия Пахомова Л.В.)	Котова Ксения		
11а			Золоторева Виктория, Махотко Ксения, Мосолова Анжелика, Петина Дарья, Трубникова Татьяна		
11б					

Анализ результатов ГИА МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» в 2016-2017 уч.году

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням

прохождения информации. Нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

1.1. Информационное обеспечение

На совещаниях с учителями-предметниками рассмотрены вопросы:

- ✓ Рассмотрение нормативных документов министерства образования Российской Федерации, МО ОО, приказы Новосергиевского РОО:
- ✓ -методические рекомендации по организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ
- ✓ Об итогах мониторинговых срезов и пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах в 2016-2017 учебном году; :

В течение учебного года проведены родительские собрания с родителями выпускников 9,11 классов.

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в Новосергиевском районе проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (далее - Порядок), методическими рекомендациями Рособрнадзора от 23.12.2016 № 02-411, приказом МО Оренбургской области от 30.12.2016 № 01-21/3524 «Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году», приказа РОО от 13.01.2017 № 17 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году в Новосергиевском районе»

В МОБУ «НСОШ № 2» к ГИА по результатам освоения программ ООО были допущены 36 учащихся 9аб классов- 100%.

Из них 34 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

В связи с изменением Порядка аттестации в этом году все ученики сдавали по четыре обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ по математике

№	Название ОО	Кол-во участников ОГЭ	Математика					
			Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
			«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4» и «5»
10	МОБУ "Новосергиевская СОШ №2"	34	0	17	11	6	0,0%	50,0%

	Итого:	304	0	147	113	44	0,0%	52,0%
--	---------------	------------	----------	------------	------------	-----------	-------------	--------------

По русскому языку: приняло участие 304 девятиклассника, при 100% успеваемости качество составило: **60,04%.**

№	Название ОО	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
			«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
10	МОБУ "Новосергиевская СОШ №2"	34	0	11	11	12	0	67,6%
	Итого:	304	0	122	114	68	0,0%	60,04

Лучшие результаты показали учащиеся из: МОБУ «Новосергиевская СОШ № 1», МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2», МОБУ «Мустаевская СОШ».

Экзамены по выбору (результаты которых учитываются в этом учебном году при выставлении итоговой оценки)

Предмет	Учитель	Сдавали	2	3	4	5	Успеваемость	Качество По ОО	Качество по району	Понизили	Повысили	Подтвердили	Лучший результат	Пограничный результат
Русский язык	Борисова С.В.	34	0	11	11	12	100	67,6 %	60,4 %	3	11	20	39 б. Филимошина Д.	0
Математика	Агафонов Т.А.	34	0	17	11	6	100	50%	52%	0	0	34		2ч- 6%
Информатика и ИКТ	Ерофеев Д.В.	10	0	8	1	1	100	20%	48,2	0	0	10	0	0
Физика	Рассохин А.А.	6	0	1	4	0	100	83,3	88%	1	1	4		
Английский язык	Ковалева С.А.	3	0	1	1	1	100	66,7 %	75%	0	0	3		
Биология	Никишова Т.В.	24	0	16	7	1	100	33,3 %	45,57 %	5	3	16		
Химия	Ники	6	0	1	2	3	100	83%	87,8	0	0	6		

	шова Т.В.								%						
География	Роман ова Н.В.	4	0	2	1	1	100	50%	44,6 %	0	1	3			
История	Симут ова Л.А.	1	0	0	1	0	100	100%	33,3 %	0	0	1			
Общество знание	Симут ова Л.А.	12	0	1	7	4	100	91,7 %	64%	0	2	10	Калашн икова К. -396 - 8%		
Литерату ра	Борис ова С.В.	2	0	1	0	1	100	50%	87,5 %	1	0	1			
		136	0	5 9	4 6	3 0	100	63,2	62,39	10- 7,3%	18- 13,2%	108- 79,4%			

предмет	Школа		Район 2016-2017уч.г.		
Русский язык	100%	67,6%	100%	60,04%	выше
Математика	100%	50%	100%	52%	ниже
История	100%	100%	100%	33%	выше
Обществознание	100%	91,7%	100%	64%	выше
Биология	100%	33,3%	100%	45,6	ниже
География	100%	50%	100%	44,6%	выше
Физика	100%	83,3%	100%	88%	ниже
Химия	100%	83%	100%	87,8%	ниже
Информатика	100%	20%	100%	48%	ниже
Литература	100%	50%	100%	87,5%	ниже
Английский язык	100%	66,7%	100%	75%	ниже

Анализ результатов ОГЭ показывает, что по 4 предметам – русский язык, история, обществознание, география результаты выше чем средний результат по Новосергиевскому району.

По Математике, биологии, физике, химии, информатике, литературе, английскому языку ниже средних по району. Но вместе с тем результат ОГЭ по Обществознанию, физике, химии являются достаточно высокими.

Всего 2 учащихся показали высокие балла на ОГЭ. Это Калашникова Кристина по обществознанию, учитель Симутова Л.А., и Филимошина Д. по русскому языку - учитель Борисова С.В.

По математике 2 учащихся 9 классов показали пограничный результат – 8 баллов.

10 учащихся понизили свои результаты, 18 повысили и 108 - 79,4% - повысили, что свидетельствует об объективности оценивания уровня знаний школьников педагогами-предметниками.

Педагогам школы :

2.1. Провести подробный анализ результатов экзаменов на заседаниях ШМО учителей-предметников с указанием типичных ошибок, причин их появления и путей их устранения.

срок: Постоянно.

2.2. При планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы.

Постоянно.

2.3. Усилить подготовительную работу выпускников к ОГЭ через систему уроков, дополнительных занятиях, тематический учет знаний, индивидуальные маршруты обучающихся.

Постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Постоянно.

2.5. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разные уровни подготовки по предметам: как со слабоуспевающими, так и с мотивированными учащимися.

Постоянно.

2.6. Разрабатывать для учащихся индивидуальные образовательные маршрутные листы (как для слабоуспевающих так и для мотивированных).

Постоянно.

2.7. Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок.

Постоянно.

2.8. Осуществить взаимное посещение уроков с последующим анализом.

Постоянно.

2.9. Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

Постоянно.

Анализ результатов ЕГЭ в 2016-2017 уч. году в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2»

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в Новосергиевском районе проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 11-х классах на конец учебного года обучалось 35 человек, по итогам года все допущены до государственной итоговой аттестации, как не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план и получившие «зачёт» по итоговому сочинению.

В ЕГЭ приняли участие 100 % выпускников 11а,б классов текущего года. Проведение ЕГЭ было организовано в ППЭ-105 (НСОШ №2), оборудованного в соответствии с порядком проведения ЕГЭ переносным металлоискателем и видеонаблюдением. В период проведения ЕГЭ в ППЭ работали 1 муниципальных общественных наблюдателей и 2 федеральных общественных наблюдателя.

По результатам ЕГЭ районным отделом образования был издан приказ по итогам ЕГЭ в Новосергиевском районе, выстроены рейтинговые таблицы из которых следует, что высоких результатов по обязательным предметам добились следующие общеобразовательные учреждения:

Кувайская СОШ, НСОШ№3, Хуторская СОШ, НСОШ№1, Герасимовская СОШ, НСОШ№4. МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2 среди школ с высокими результатами ЕГЭ не отмечена.

Высокие баллы по предметам (от 90 до 100) получили 18 выпускников школ Новосергиевского района следующих ОО: МОБУ «Новосергиевская СОШ№1», «Новосергиевская СОШ№2», «Новосергиевская СОШ№3», «Герасимовская СОШ», «Хуторская СОШ», «Платовская СОШ» им. А.Матросова».

Высокие результаты ЕГЭ являются показателем системной и продуктивной работы учителей, осуществляющих подготовку учащихся выпускных классов.

В 2017 году выпускники МОБУ НСОШ № 2 следующие предметы по выбору: физика, химия, биология, история, обществознание, литература, английский язык.. Не выбраны выпускниками школы 2 предмета- география, информатика и ИКТ. Наиболее востребованным оказался предмет обществознание.

100% выпускников школы успешно преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам. В 2015-2016 учебном году учащиеся не преодолели минимальный порог по двум предметам по выбору- Информатика и ИКТ, обществознание.

Не преодолели минимальный порог В Новосергиевском районе по обществознанию 2 выпускника (Хуторская СОШ, Покровская СОШ), таким образом, успеваемость в районе. составила 97%

По итогам года 5 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои знания при сдаче итоговой аттестации. Петина Дарья Махотко Ксения набрали высокие баллы по русскому языку и английскому языку соответственно.

Средний балл медалистов:

Ф, И. медалиста	Русский язык	Математика профиль	Биология	Химия	История	Обществознание	Английский язык	Сумма баллов	Средний балл
Петина Дарья	91	45				66		202	67,3
Махотко Ксения	88	-			77		81	246	82
Мосолова Анжелика	88	62			69	82		219	73
Золоторева Виктория	88	62	84	69				303	75,75
Трубникова Татьяна	88	62	74	68				292	73
	88,6	57,75	79	68,5	73	74	81		74,2

Лучший средний балл по всем предметам у Махотко Ксении, низший средний балл у Петиной Дарьи.

На ЕГЭ по математике базового уровня 1 учащийся (Малофеев А.) набрал максимальный результат 20 б.

	Учитель	Количество сдававших по школе	Количество сдававших в районе	Средний балл учителя	Средний балл по району	Место в рейтинге среди школ района	Всего школ в рейтинге	

Математика база	Гайторов а Н.В.	25	80	16 4,4	15,8 4,3	5	18	Выше
Математика профиль	Гайторов а	19	78	61,2	55,2	6	14	Выше
Русский язык	Качелаева Л.А.	35	130	69,5	71,5	12	18	Ниже
Литература	Качелаева Л.А.	1	2	66	59,5	1	2	Выше
Физика	Рассохин А.А.	5	25	52,2	56,7	5	9	Ниже
Биология	Минц С.В.	6	19	68	72	5	6	Ниже
Химия	Никишов а Т.В.	5	14	67,6	58,6	2	5	Выше
Обществознание	Симутова Л.А. Яковлева С.В.	14	66	57,7	60,07	6	13	Ниже
История		10	33	60,7	60,09	3	7	Выше
Английский язык	Ковалева С.А.	2	3	79	74	1	2	Выше

Высокие результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году

Предмет	Результат	Ф.И. выпускника школы	Учитель	Количество высоких баллов в Новосергиевском районе	Максимальный результат по школе	Низкие результаты по школе			
Русский язык	93	Нижаловская Юлия	Качелаева Л.А.	11 человек от 91 до 100б.	93	40 баллов Маркелова Е., 40 баллов-Мулюкова А.			
	91	Петина Дарья	Качелаева Л.А.						
Математика	-	-	Гайторова Н.В.	3 человека по 80 баллов	78 Рахимжанов Эмиль	Семенова Д.276 Кубляков А. -33			

						Руденко А.-33			
Физика	-	-	Рассохин А.А.	94 балла школа № 1	Касынцев Артем -69 б	43-Кубляков А.			
Химия	79	Нижаловская Юлия	Никишов а Т.В.	-		44 б – Малофеев А.			
Биология	-	-	Минц С.В.	6 человек 90-96 баллов	84 б. Золоторева Виктория	43.б-Вяльдин Д.			
История	-	-	Симутова Л.А. Яковлева С.В.	2 человека по 86 баллов	77 – Махотко Ксения	41 б – Хмеленко А. 44б – Руденко Ал.			
Обществознание	-	-	Симутова Л.А. Яковлева С.В.	1 человек 90баллов	82-Мосолова А.	46 – Руденко А. 47б-Махмутова Р., Хмеленко А.			
Литература	-	-	Качелаева Л.А.	1 человек – 66 б	53-ГордиенкоА.				
Английский язык	81	Махотко Ксения	Ковалева С.А.						

Предмет	2014			2015			2016			2017		
	ОУ	Район	Область	ОУ	Район	Область	ОУ	Район	Область	ОУ	Район	
Русский язык	70	69,7	68,3	72,9	72,1	72	73,9	71,4	72,64	69,5		
Математика	47,3	48,1	48,3	52,6	49,8	51	61,2	56,4	54,96	61,2	55,2	
Математика (базовый уровень)				4,1	4,1	4	4,6	4,4				
Физика	54,3	50,9	50,2	53,5	53,7	57	59,9	53,9	51,87			
Химия	56	58,4	60,5	56	62,9	64	66,7	50,41	58,76			
Информатика	54	59	68,2	-	41	63	27	44				
Биология	54,5	58,3	60,8	57	64,5	63	91	59,42	61,08			

История	57,5	59,7	57,3	52,4	54,3	49	58	57	61,9 6			
Английский	-	20	66,6	64	64	68	-	-	-			
Обществознание	59,3	60,4	59,7	58,7	59	61	53,5	57,7	61,7 8			
Литература	56	56,4	60	-	56	60	-	-	-			

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 класса по отдельным предметам ниже среднего муниципального результата, в целом учебный процесс в школе проходит удовлетворительно.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

1. Руководителям ОО:

1.1. провести подробный анализ результатов ЕГЭ.

До 1 августа 2017 года.

1.2. Составить конкретный адресный план работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 2018 года, включив его в общешкольный план

До 15.08.17 года.

1.3. Проводить разъяснительную и информационную работу по условиям проведения итоговой аттестации для выпускников и родителей на основе нормативных документов. Организовать работу по ознакомлению участников ЕГЭ с нормативными документами.

В срок до 15 мая ежегодно.

1.4.Повысить контроль за организацией итогового повторения изученного материала.

Апрель-май ежегодно.

1.5.Усилить контроль за выполнением программного материала и повышением качества подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение года.

1.6.Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников и повысить контроль за качеством преподавания общеобразовательных дисциплин.

2017-2018 уч.гг.

1.7.В течение учебного года организовать эффективный внутришкольный контроль с выработкой конкретных персональных рекомендаций.

Работа коллектива по развитию творческих, личностных качеств учащихся. Участие в конкурсах.. олимпиадах.

В 2016-201 учебном году коллектив школы продолжил работу с мотивированными учащимися в рамках Всероссийской олимпиады школьников и конкурсного движения школьников

Подготовка школьников к участию во всероссийской предметной олимпиаде в МОБУ «НСОШ№2» строится на основе

- выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через наблюдения в ходе уроков, оценку способностей и анализ их успеваемости по смежным

- дисциплинам;
- базовой школьной подготовки по предмету с использованием нестандартных заданий по методике учебного мозгового штурма, задач олимпиадного характера, проектных и исследовательских методов работы, технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальных и групповых форм работы;
- опыта участия школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах («Грамотей-марафон», «Олимпис», «Коала», «ЭМУ», «Имею право», «Будущие исследователи – будущее науки»);
- подготовки в физико-математической школе;
- самоподготовки (чтение дополнительной научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в сети Интернет и т.д.);

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2014-2015

Победителями в 2-х олимпиадах стали:

- Дедловский Дмитрий, 8 класс –английский язык – Колвалева С.А. физика – Рассохин А.А. (и призер по математике – Пахомова Л.В.)
- Соломко Ольга, 11 класс –математика – Пахомова Л.В. , обществознание Терехова Н.С. (и призер по литературе – Телегина Н.А.).

2015-2016

Победителем в двух олимпиадах стал Дедловский Дмитрий, 9 класс (НСОШ№2) –математика - учитель Пахомова Л.В., химия —Никишова Т.В. (и призер по физике — учительРассохин А.А.), -Окшина А. – победитель по английскому языку, - учитель Ковалева С.А. призер по русскому языку — учитель Борисова С.В. Участвовала в 2 олимпиадах — 100% результативности.

2016-2017

Наибольшее количество победителей и призеров по итогам олимпиады подготовили педагоги следующих школ:

Новосергиевская СОШ №3 – 29, (в 2015 -30, в 2014-30),

Новосергиевская СОШ №2 – 22, (в 2015-23, в 2014-25),

Новосергиевская СОШ №1 –21, (в 2015- 26, в 2014-21),

Победителем в 2-х олимпиадах стал:

- Дедловский Дмитрий, 10 класс –математика – Пахомова Л.В. русский язык – Телегина Н.А. (и призер по физике – Рассохин А.А.)

Тем не менее за последние три года наблюдается отрицательная динамика результатов

муниципального этапа олимпиады НСОШ№2 (с 45% до 39%). Данные за три года свидетельствуют о снижении количества призеров и победителей в течение трех последних лет.

Рейтинговый список результативности участия ОО Новосергиевского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Школа	Кол-во по заявке	Кол-во участия	Победители	Призеров	Всего победителей и призеры	Результативность, %
Ахмеровская ООШ	1	1	-	1	1	100
Горная ООШ	2	1	-	1	1	100

Кутушевская СОШ	2	2	-	2	2	100
Нестеровская СОШ	1	1	1	-	1	100
Привольненская ООШ	1	1	-	1	1	100
Новосергиевская СОШ №1	38	35	7	14	21	60
Новосергиевская СОШ №3	54	49	18	11	29	59
Верхнеплатовская ООШ	5	4	1	1	2	50
Герасимовская СОШ	7	6	1	2	3	50
Землянская ООШ	4	4	-	2	2	50
Мустаевская СОШ	7	4	1	1	2	50
Судьбодаровская СОШ	12	12	3	3	6	50
Платовская СОШ	12	9	2	2	4	44
Сузановская СОШ	5	5	2	-	2	40
Новосергиевская СОШ №2	63	56	5	17	22	39
Средний результат по району - 39%						

В рейтинговом списке МОБУ «НСОШ № 2» замыкает список из 15 школ, имеющих результативность участия в муниципальном туре выше среднего показателя по району. Необходимо на школьном этапе олимпиады более строго подходить к оцениванию работ участников олимпиады, т.к. количество участия не переходит в качество.

Впервые в школе появились положительные результаты участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников:

-в январе 2017 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников им. Эйлера по математике в число призеров вошла учащаяся 8б класса Барсегян Аревик – учитель Пахомова Л.В.

-в региональном этап всероссийской олимпиады школьников по русской литературе 2017 года в число призёров вошла Ксения Котова - 10 б класс (учитель Телегина Н.А.)

Учителями-предметниками ведется работа по вовлечению школьников в предметные конкурсы разного уровня.

2016-2017 уч. год

ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат
МОБУ «НСОШ № 2»	Германова Н.М.	«Пегас»	международный	9	Победитель по школе-1, призеры-2.
		«Русский медвежонок»	международный	3	участники
	Ганина В.А.	«Русский медвежонок»	международный	13	Победитель по школе-1, призеры-2
		«Кенгуру»	всероссийский	17	участники

	Шеповалова С.А.	«Кенгуру»	всероссийский	7	Победитель по школе-1, призеры-2
		«Русский медвежонок»	международный	9	участники
		«ЧИП»	международный	7	Победитель по школе-1
	Учкина Л.А.	«Русский медвежонок»	международный	5	участники
		«ЧИП»	международный	7	Победитель по школе-1
		«Кенгуру»	всероссийский	6	участники
	Карпович М.А.	«Русский медвежонок»	международный	3	Победитель по школе-1, призеры-2
	Зенчик Н.В.	«ЭМУ- Специалист 2017»	всероссийский	4	Победитель-1
		«Русский медвежонок»	международный	4	Победитель по школе-1, призеры-2
	Судакова Е.М.	«Кенгуру»	всероссийский	4	Победитель по школе-1, призеры-2
		«ЧИП»	международный	4	Победитель по школе-1
	Борисова С.В.	«Пегас»	международный	11	Победитель по школе-2, призеры-4
		«Русский медвежонок»	международный	14	Победитель по школе-2, призеры-3
	Телегина Н.А.	«Русский медвежонок»	международный	13	Победитель по школе-1, призеры-4; победитель в районе-1
		«Пегас»	международный	10	Победитель по школе-4, победитель в районе — 1; призер по району - 2
		«Русский медвежонок»	международный	7	Победитель по району-1; призер по школе -2, по

	Качелаева Л.А.				району-1
		«Пегас»	международный	2	Победитель по району-1, призер по району -1
	Баженова Н.П.	«Русский медвежонок»	международный	12	Победитель по школе-1, призер по школе -3
	Гайторова Н.В.	«Кенгуру»	всероссийский	4	Победитель по школе-1, призер по школе -2
	Пахомова Л.В.	«Кенгуру»	всероссийский	3	Победитель по школе-1, призер по школе -2
	Агафонова Т.А.	«Кенгуру»	всероссийский	19	Победитель по школе-3, по району-1; призер по школе -5, по району-1
	Никишова Т.В	«ЧИП»	международный	15	Победитель по школе-3, по району-1; призер по школе-4

Мониторинг районного отдела образования по участию и достижениям учащихся Новосергиевского района на муниципальном ,областном и Российском уровнях показывает, что за последние три года в 2016-2017 учебном году в школе наметилась положительная динамика по участию учащихся в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

2016-2017

Районный		Областной		Российский		
участие	результат	участие	результат	участие	результат	
70	40	8	3	284	137	

В то время, как в 2015-2016 уч.году не было участия на Российском уровне, всего 1 участие на областном уровне. Необходимо продолжить работу не только по вовлечению учащихся в конкурсы ,олимпиады, но и по их сопровождению, подготовке.

Методическая деятельность МОБУ «Новосергиевская СОШ №2»

Общая характеристика методической работы

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые эффективные технологии обучения и воспитания.

Она строится с учетом задач, позволяющих школе функционировать в режиме развития:

1. Создание условий для вариативного образования на основе личностно-ориентированных технологий; 2.
2. Осуществление постепенного перехода к многопрофильной школе;
3. Подготовка школы и обучающихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

В течение последних пяти лет педагогический коллектив нашей школы изучает и внедряет в практику работы личностно-ориентированные технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии и здоровьесберегающие, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать качество обучения. Главная цель такого обучения - развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников, с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию решений.

Единая методическая тема утверждается на педагогическом совете.

Методическая тема школы:

2016-2017 учебный год **«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях образования по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения»**

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:

-интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;

-создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

-предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;

-создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;

- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
- создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
- создание условий для подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных

соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Творческие микрогруппы.
8. Курсовая подготовка учителей.
9. Аттестация

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года мы готовим и проводим четыре тематических педагогических совета.

В 2016–2017 учебном году было проведено **8 заседаний** педагогического совета.

В школе действуют 7 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей русского языка и литературы
3. ШМО учителей математики
4. ШМО учителей естественнонаучного цикла
5. ШМО учителей иностранного языка
6. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
7. ШМО классных руководителей.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя словаря;
2. Неделя Геометрии
3. Неделя искусств, музыки, ИЗО
4. Неделя литературного чтения в начальной школе
5. Неделя физической культуры и ГТО
6. Неделя экологии
7. Неделя внеурочной деятельности

Деятельность методических объединений осуществляется согласно индивидуальным планам, но с обязательным рассмотрением следующих вопросов:

- Работа педагогов над темами самообразования
- Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам)
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся
- Взаимопосещение уроков.

- Обобщение педагогического опыта является важной составляющей методической работы в школе. Ежегодно обобщается опыт работы учителей, которые проходят очередную аттестацию на подтверждение или повышение категории. В 2016 – 2017 учебном году опыт работы педагогического коллектива был представлен на педагогических советах, ШМО, во время аттестации учителей.

В 2016-2017 учебном году обобщен опыт следующих педагогов и ШМО

- ШМО русского языка и литературы «Обучение русскому языку на профильном уровне в средней школе» в рамках школьного семинара

Германова Н.М. «Формирование у ребенка ценности здоровья ,чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья!»;

Яковлева С.В. «Активные методы работы на уроках истории и обществознания»;

Никишова Т.В. «Система работы по профильному обучению учащихся на уроках»;

Зенчик Н.В. «Активизация познавательного интереса младших школьников»

Головкова Е.А. «Развитие речи и творческого воображения младших школьников»;

Радаев В.В. «Продуктивные формы и методы работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам»

Школа является опорной базой районного отдела образования по проведению районных семинаров учителей-предметников.

В октябре 2016 года на базе школы прошли районные семинары учителей начальных классов:» Работа с текстовой информацией в условиях реализации ФГОС НОО».

-учителей математики: « Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов по математике: нетрадиционные уроки»

Учитель	Тема урока
Агафонова Т.А., учитель математики	Решение задач с помощью умножения и деления
Гайторова Н.В., учитель математики	Вычитание дробей
Пахомова Л.В., учитель математики	Мастер-класс «Нетрадиционные уроки: урок-проект»

В апреле 2017 года - СЕМИНАР для ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ по УВР «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО»

Предмет	Класс	Тема урока	Учитель
Русский язык	5б	«Глагол как часть речи»	Баженова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы I категории
Информатика и ИКТ	5а	«Разработка плана	Ерофеев Дмитрий Викторович, учитель информатики

		<i>действий и его запись»</i>	высшей категории
Английский язык	6 а	<i>«Мое свободное время»</i>	Садова Тамара Анатольевна, учитель английского языка и литературы I категории
Физика	7а	<i>«Механическая работа»</i>	Рассохин Андрей Александрович, учитель физики высшей квалификационной категории
Самоанализ и анализ уроков			
Обществознание	3	<i>«Эффективная подготовка к ОГЭ по обществознанию»</i>	Симутова Любовь Александровна, учитель истории и обществознания I категории
Химия	5	<i>«Готовимся к ОГЭ по химии с удовольствием»</i>	Никишова Татьяна Владимировна, учитель биологии и химии высшей категории

Недостаточно активным остается участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах 2016-2017 уч.год

ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
МОБУ «НСОШ № 2»	Борисова Светлана Васильевна	«Мой лучший урок»	всероссийский	Диплом II степени

В школе действует библиотека, в которой с 2017 года работает библиотекарь Мусалимова Эльвира Саматовна.

Анализ работы библиотеки за 2016-2017 уч. год

Общие сведения о библиотеке

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На 1 сентября 2016 года общий фонд библиотеки составил — 17875 экземпляров. Из них 9785 экземпляров -учебный фонд, 8090 экземпляров — основной фонд.

Материально-техническая база: Общая площадь библиотеки 57,6 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 8 посадочных мест. Имеется книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда. Читальный зал оснащен компьютером, подключенным к сети «Интернет», имеется принтер.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать свободный доступ читателей к ресурсам «Интернет».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;

- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
 - картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
 - журнал учёта выдачи учебников по классам;
 - тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Количество читателей

	2015-2016уч год	2016 -2017уч год
Читатели начального звена	233	255
Читатели среднего звена	230	240
Читатели старшего звена	66	68
Читатели-педагоги	50	50
Другие читатели	96	97
Всего	675	710

Вывод: Общее количество читателей незначительно возрастает в 2016-2017 учебном году. . Это объясняется изменением количества учащихся в образовательном учреждении.

Особенно активно библиотеку посещали учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классов. Учащиеся берут книги, как по школьной программе, так и мировой фонд художественной литературы, а также работают с Интернет-ресурсами. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде очень мало художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 7-х, 8-х классов.

Основные показатели работы библиотеки

	2015 -2016уч год.	2016-2017 уч. год
Книговыдача основного фонда	7776	8090
Обеспеченность основным фондом	12	11,3
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	6.34	6.34
Обеспеченность справочной литературой	1,4	1.08
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0,26	0,24
Посещаемость	11,5	12
Читаемость	14,7	15

Вывод: Наблюдается незначительный рост посещаемости в 2016-2017 учебном году. В то же время книговыдача основного фонда и читаемость постепенно увеличиваются. Это объясняется тем, что за одно посещение читатели берут по несколько книг. Обеспеченность педагогической,

психологической, методической остается на одном уровне. Обеспеченность справочной литературой и обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях остается на одном уровне. Это происходит из-за того, что основной фонд новой литературой не пополняется.

Сведения об обрабатываемости фонда

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Фонд художественной литературы	1,5	1,5
Фонд научной, общественно-политической литературы	0,04	0,04
Фонд психологической, педагогической, методической литературы	3,83	3,85
Фонд справочной литературы	7,3	7,3
Фонд CD-ROM	9,5	9,5

Вывод: Из приведенной выше таблицы видно, что самую высокую обрабатываемость имеет фонд обрабатываемости CD-ROM. Это объясняется, во-первых, небольшим количеством фонда, во-вторых, повышенным спросом на данный источник информации. Учащиеся предпочитают пользоваться «интернет-ресурсами». Низкую обрабатываемость фонда художественной литературы можно объяснить большим количеством фонда и дублетностью некоторых экземпляров.

Работа с библиотечным фондом

<i>Количество поступившей за год литературы</i>	2015-2016 уч год	2016-2017 уч.год
В том числе учебники	2051	352
В том числе основной фонд	2	
Количество наименований выписываемой периодики	0	0
Количество книг, подаренных читателями	103	110
<i>Количество списанной за год литературы</i>		
В том числе учебники	-	-
В том числе основной фонд	-----	-----

Вывод:

Количество поступивших учебников с каждым годом резко снижается

Основной фонд практически не пополняется. Пополнение основного фонда происходит, в основном, за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками. На 2016-2017 учебный год периодические издания не выписывались.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа на учебники.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой

учебной, методической и художественной литературы

Массовая работа

	2015-2016 уч год	2015-2016 уч.год
Кол-во выставок	15	20
Кол-во библиотечных уроков	5	7
Кол-во внеклассных мероприятий	7	10

Для привлечения учащихся в библиотеку оформлен стенд «Новости библиотеки», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае.

Работа с родителями

- Предоставлялась учебная и художественная литература, способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

Общие выводы:

- Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.
- Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в обменный фонд.

На основании проведённого анализа можно определить следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению читательской активности в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся.
3. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии
5. Продолжить работу по накоплению ресурсов медиатеки

**Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию
в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2»
за 2016 – 2017 учебный год.**

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине;
- изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев;
- забота о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, одиноких и престарелых людях;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались администрация школы, заместитель директора по ГПВ, Совет музея, организаторы во главе школьной детской организации «Россияне». А также классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест, и учителя-предметники, а в частности учителя ОБЖ, истории, литературы и физкультуры. Учителя начальных классов главной задачей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма, считали заботу о пожилых людях и тесную связь с природой. Весь педагогический коллектив слаженно работает на протяжении учебного года по намеченному плану, выполняет поставленные цели и добивается положительных результатов.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через классные часы, организационно встроенные в школьное расписание, диспуты, беседы, посещение музеев, экскурсии, через военно-спортивные игры и т.д. Огромную роль в воспитательном процессе играют акции «Милосердие», «Рассвет», «Обелиск».

1. Анализ управленческой деятельности администрации МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» по достижению поставленных задач.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, операции «Рассвет», «Георгиевская ленточка», «Милосердие», Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, районной библиотекой, районным музеем, районным отделом по делам молодежи.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, программы кружков и объединений, проведено анкетирование среди учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках программы «Патриот».

Изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Основными **направлениями** работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

В школе в течение года работали 2 кружка по гражданско-патриотическому направлению («Зарница», ЮИД), а также спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «ГТО».

Программы кружков содержат теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, устных журналов, посещений школьного музея. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин, работы с экспонатами. Практические занятия на местности – в виде практикумов, экскурсий, тренировок, наблюдений.

Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами на районных конкурсах. Отряд ЮИД 3(три) года подряд занимал на районных мероприятиях «Безопасное колесо» 2-е место. В этом году мы чуть снизили показатели и заняли 4 место

Ежемесячно составляется общешкольный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию, измененный в соответствии с рекомендациями, положениями ОО, вышестоящими организациями.

Реализация плана осуществляется через методические объединения классных руководителей, учителей-предметников.

II. Анализ результатов деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

В этом учебном году была поставлена следующая цель гражданско-патриотического воспитания:

- совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения, и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств у членов школьного сообщества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.

2. Усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения в них.
3. Способствовать получению и расширению знаний, учащихся о России; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
4. Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.
5. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Осуществление этих целей и задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, методические объединения классных руководителей, учителей-предметников.

В целях реализации поставленных задач мероприятия проводились по четырем основным направлениям.

1. Духовно-нравственное направление

В рамках этого направления стали традиционными встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, операции «Милосердие» и «Рассвет», которые прошли очень тепло и радушно. Пожилые люди в очередной раз с удовольствием общались с молодежью, вспоминали свою молодость, давали наставления, благодарили за внимание, уважение и заботу. Проходят эти мероприятия в мае, феврале и ко Дню пожилого человека.

В течение всего года проводились классные часы нравственной направленности, уроки мужества.

В школе работает волонтерский отряд, осуществляющий свою деятельность по двум направлениям: 1) оказание социальной помощи, шефская работа и 2) формирование навыков здорового образа жизни. Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, поздравили ветеранов педагогического труда нашей школы с Днем Учителя, участвовали в операциях «Милосердие», «Рассвет», подготовке и организации встреч с участниками войны в Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны, участвовали в акции «Дети войны». В рамках пропаганды здорового образа жизни волонтеры проводили классные часы для младших школьников, организовывали игровые перемены, принимали активное участие в организации и проведении Дня здоровья.

2. Гражданско-правовое направление

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами России. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику и детском референдуме, а также в выборах своего кандидата в Детскую правовую палату.

С 20 ноября по 20 декабря 2016 года в школе проходил месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон». В связи с 23-летием Конституции РФ, в 10 классах прошли тематические беседы. Учащиеся активно работали, задавали вопросы.

Для бесед с учащимися 8 – 9 классов были приглашены инспектор по делам несовершеннолетних, и психолог УФСКН по Новосергиевскому району. Прошел конкурс плакатов и буклетов «Нет наркотикам!». В Международный день прав человека во всех классах были проведены классные часы.

В рамках месячника проведена большая работа с родителями, семьями учащихся. Перед родителями, на родительском всеобуче, на классных часах выступил школьный психолог, социальный педагог школы. В течение всего месяца и года проводились рейды в неблагополучные семьи.

В старшем звене работа по данному направлению строилась в контексте формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

Таким образом, следует отметить активную позицию старшеклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем. Однако недостатком является то, что в школе нет действующего правового кружка, что значительно расширило бы знания, учащихся в правовых вопросах.

3. Культурно-историческое направление

Задачи, реализуемые по данному направлению:

- воспитание у учащихся любви к своей малой Родине, родному краю, его замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

4. Героико-патриотическое направление

Основой работы по данному направлению является деятельность школьного объединения «Зарница».

Главная цель: воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

С целью реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016 – 2020 годы» наша школа принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

В данном направлении проведены ***следующие мероприятия:***

- 1) Специальная патриотическая акция «День призывника».
- 2) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- 3) Районные соревнования «А ну-ка, парни!» – 6 место.
- 4) Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.
- 5) Районные военно-спортивные соревнования «Застава» – 4 место и младшая группа - 13 место.
- 6) Районный этап областной военно-спортивной игры «Зарница» – 6 место.
- 7) Районные соревнования «Безопасное колесо» - 4 место.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», спартакиада допризывной молодежи, военные сборы.

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к военным и юридическим специальностям, которые ежегодно выбирают выпускники школы.

Спортивно-оздоровительная работа была поставлена на высоком уровне. Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство школы, спортивные эстафеты. В школе работали спортивные секции с большой посещаемостью.

Положительной характеристикой спортивно-оздоровительной работы можно считать активное участие наших детей в районных соревнованиях. При этом они очень часто становятся призерами как в личном, так и в командном первенствах.

Выводы:

- 1) В основном поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год педагогическим коллективом выполнены.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

III. Анализ результатов деятельности по обеспечению комплексной безопасности в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2»

В течение 2016 – 2017 учебного года в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» была проделана большая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Работа по обеспечению безопасности проводится на основании составленных годовых планов.

Были составлены и переработаны следующие документы:

1. Паспорт безопасности МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» 2016 – 2017 гг.
2. План мероприятий по пожарной безопасности МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» на 2016 – 2017 учебный год.
3. План мероприятий месячника безопасности.
4. План мероприятий месячника оборонно-спортивной работы.
5. Папка по антитеррористической безопасности.

Также работа выполняется на основании приказов, распоряжений, инструкций вышестоящих организаций.

В течение года разработаны документы по планированию мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, о гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкций, памятки, наглядная агитация и другие документы.

В течение года проводились занятия по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении ЧС в образовательном учреждении. Организована работа по соблюдению внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательном учреждении.

Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности, согласовываются план работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности в ОУ, с правоохранительными органами.

За отчетный период было проведено 4 объектовых тренировок, в которых приняли участие 95% учащихся и 100% - преподавателей и технического персонала. В среднем время, затраченное на эвакуацию, в холодное время года уменьшилось с 4,5 минут до 4 минут, а в теплый период времени полная эвакуация ОУ составляет не более 3,5 минут.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся перед экскурсиями, соревнованиями и другими мероприятиями, подразумевающими выход/выезд учащихся за территорию ОУ.

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне был проведен «День защиты детей», в рамках которого были организованы и проведены мероприятия: классные часы, беседы на уроках ОБЖ, эвакуация педколлектива и учащихся на спортивную площадку; тематическая викторина (пожарная безопасность, ПДД, медицина) (7 классы); соревнования по оказанию первой мед.помощи (10 класс; военно-спортивная эстафета (8-е классы).

План воспитательной работы МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» на 2016 – 2017 учебный год включал в себя мероприятия, направленные на формирование у учащихся привычки к здоровому образу жизни, к обеспечению собственной безопасности и безопасности своих близких.

С целью обучения преподавательского состава и технического персонала по антитеррористической защищенности, гражданской обороне и действиям при возникновении ЧС ежеквартально проводились беседы и практические занятия с использованием средств пожаротушения, и отработка практических действий во время возникновения ЧС.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни и здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

IV. Анализ результатов деятельности по преподаванию курса ОБЖ

Цель: стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случае природных и техногенных катастроф;
- научить правильно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- воспитывать патриотические чувства.

Для решения этих целей и задач работа проводится по четырем направлениям:

1. Работа по допризывной подготовке.

Наряду с изучением тем курса ОБЖ в 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы, как:

- проведение тематических Дней здоровья;
- специальная патриотическая акция «День призывника» (один раз в год);
- учебные военно-полевые сборы с юношами 10 классов;
- месячник оборонно-массовой работы.

Учебные военно-полевые сборы проходят на базе МАУ ДЗОЛ «Орленок» и Тощкой дивизии в течение 5-ти дней. Подразумевают теоретическую и практическую подготовку к службе в армии.

В ходе патриотической акции «День призывника» учащиеся старших классов принимают участие в мероприятиях по допризывной подготовке, проводились занятия по стрельбе из пневматической винтовки, разборке-сборке АК, соревнования по различным видам спорта. Также команда школы участвовала в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!» (6 место).

Кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся школы.

Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных силах России, познакомиться с их традицией, историей.

2. Патриотическое воспитание.

Используются следующие формы и методы работы:

- «Вахта памяти», которая по сложившейся традиции ежегодно проводится в мае месяце. В неё входит проведение классных часов, уроков Мужества, участие в митинге, уборке территории

мемориала. Учащиеся готовят для ветеранов войны и тыла праздничные поздравления, оказывают необходимую посильную помощь.

- Проведение в феврале месячника спортивной и оборонно-массовой работы. В рамках этого месячника проведены: школьные соревнования по легкой атлетике, спортивные состязания во всех возрастных группах, урок Мужества.

Вся проводимая работа сводится к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и его традициям, возможности изучения быта военнослужащих.

3. Правовое воспитание. Изучение правил дорожного движения.

В сентябре традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах.

Классными руководителями ведутся журналы с записью тем и дат проведения инструктажей по правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности.

В 2016 – 2017 учебном году по традиции проводились конкурсы рисунков по ПДД, викторины для учащихся.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д.

Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и вечерах.

Школа ежегодно принимает участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», в районном конкурсе «Безопасное колесо». В них включены задания по ГО, ЧС и ПДД, где ребята демонстрируют приобретенные навыки выживания в экстремальных ситуациях, знания ПДД.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, и технике безопасности, сверка документации по военнообязанным гражданам.

V. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год

Педагогический коллектив продолжит свою работу по реализации поставленной цели.

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств у членов школьного сообщества.

Задачи:

- Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.
- Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Анализ воспитательной работы в пришкольном интернате.

Смородиновой О.В.воспитатель П.И. 2016 – 2017 уч.г.

«Нравственно – этическое воспитание учащихся»

Цели:

1. Формирование нравственно – этических ориентиров.
2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры повеления, ответственности и исполнительности.
3. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально – волевых качеств.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Мероприятия	Ответственный	Контингент
Я – гражданин России. - Беседа	Воспитатель	1-9 кл
Круглые стол с ветеранами войны и труда	Воспитатель Педагог - организатор	3-9 кл
Государственный флаг Р.Ф.	Воспитатель	1-9 кл
День России	Воспитатель	1-9 кл

	Учитель обществознания	
Беседа: «Юридическая и моральная ответственность за употребление психотропных веществ»	Учитель ОБЖ	6-9 кл
Беседа. Экологическая проблема нашего поселка.	Воспитатель	1-9 кл
Неделя правовых знаний Викторина «Что ты знаешь о своих правах»	Учитель обществознания	5-9кл
Деловая игра «Действия при чрезвычайных ситуациях»	Учитель ОБЖ	1-9 кл
Фотоконкурс «Мы разные дети одной Земли»	Редколлегия	1-9 кл
Праздник «День народного единства»	Воспитатели	1-9 кл

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу пришкольного интерната, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

	Мл.возраст Пол/ отр	Средний возраст. Пол/отр.	Старший возраст
1.Отношение к себе	97%, 3%.	82%,18%.	85%,15%.
2.Отношение с одноклассниками	95%,5%.	85%, 15%.	91%,9%.
3.Отношение со старшими	98%,1,5%.	70%,30%.	82%,18%.
4.Отношения в семье	99%, 1%.	67%,33%.	69%,31%.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что почти по всем сферам наблюдается рост результатов, особенно по семье. Это говорит о повышении общего уровня воспитанности обучающихся, их активной жизненной позиции, устойчивой психологической установки. В течение года проведены собрания, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя, День Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, самого себя как носителя нравстве