

Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - Учебного плана МОБУ НСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год. - Учебника « Алгебра 7 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2011-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей: учебник и задачник. - Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала анализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Агафонова Татьяна Александровна
Цель	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.</p>
Задачи	<p>овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных</li> </ul>

	<p>зависимостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики</li> <li>• получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</li> <li>• развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.</li> </ul>
--	--

<b>Аннотация к рабочим программам по алгебре</b>	
Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г.,</li> <li>- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ</li> <li>- Учебного плана МОБУ НСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год.</li> <li>- Учебника « Алгебра 7 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2007-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей: учебник и задачник.</li> <li>- Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала анализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович</li> </ul>
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Пахомова Людмила Васильевна
Цель	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p>

	<p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p>
Задачи	<p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>

Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	8
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г.,</li> <li>- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ</li> <li>- Учебного плана МОБУ НСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год.</li> <li>- Учебника « Алгебра 8 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2007-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей: учебник и задачник.</li> <li>- Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала анализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.</li> </ul>
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Пахомова Людмила Васильевна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> </ul> <p>Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▶ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>▶ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</p>

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г.,</li> <li>- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ</li> <li>- Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала анализа 10-11 », составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович., », изд. «Мнемозина» 2011г</li> <li>- Учебного плана МОБУ НСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год.</li> <li>- Учебника и задачника « Алгебра 9 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2011-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей.</li> </ul>
Количество часов	102 часа из расчета 3 ч в неделю
Составители	Агафонова Татьяна Александровна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▶ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном</li> </ul>

	<p>обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▶ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>▶ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;</li> <li>- расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;</li> <li>- систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной ;</li> <li>- научить решать квадратичные неравенства;</li> <li>- завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;</li> <li>- вводится понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными;</li> <li>- вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии;</li> <li>- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.</li> </ul>

Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	10
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г.,</li> <li>- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ</li> <li>- Учебного плана МОБУ НСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год.</li> <li>- Учебника «Алгебра и начала математического .10-11 классы. В 2ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. – 12-е изд. – М.: Мнемозина, 2011; Алгебра и начала математического .10-11 классы. В 2ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый</li> </ul>

	уровень)/ А.Г. Мордкович. – 12-е изд. – М.: Мнемозина, 2011. - Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала анализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Пахомова Людмила Васильевна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса</p>
Задачи	<p>1)Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>2). Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>3).Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>

Название предмета	Элективный курс по алгебре «Функции помогают уравнениям»
Класс	11
Нормативная база	РОП данного элективного курса составлена на основе авторской программы Ю.В. Лепехина «Функции помогают уравнениям» - Волоград: Учитель, 2011г., учебного плана МОБУ «НСОШ №2» на 2016-2017 учебный год.
Количество часов	34часа (1 час в неделю)

Составители	Агафонова Татьяна Александровна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация приемов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств.</li> <li>– облегчить процесс обучения выпускников методам решения более сложных задач, применяя характерные свойства функций;</li> <li>– повысить математическую культуру учащихся при решении уравнений и неравенств с использованием свойств функций;</li> <li>– расширить знания учащихся по теме «Функции» и «Уравнения»,</li> <li>– приобщить школьников к творческому поиску, учить формулировать и исследовать проблему</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний о свойствах функций;</li> <li>• формирование логического мышления учащихся; вооружение учащихся специальными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному разделу;</li> <li>• формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой формированию логического мышления учащихся;</li> <li>• подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.</li> </ul>

Название предмета	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Класс	11
Нормативная база	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,</li> <li>- авторской программы А.Г. Мордковича для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы.</li> <li>- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год,</li> <li>- с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.</li> <li>- методического письма «О преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».</li> </ul>
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Гайторова Наталья Васильевна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.</li> <li>– Создать условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.</li> <li>– Формировать умение использовать различные языки</li> </ul>

	<p>математики: словесный, символический, графический.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать умение свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.</li> <li>– Создать условия для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.</li> <li>– Формировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> <li>– Создать условия для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.</li> </ul>
Задачи	<p>Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.</li> <li>– Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>