

Аннотация к рабочим программам по географии 7-8 класс	
Название предмета	География
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования; федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана и программы по географии 6 -10 классы общеобразовательных учреждений, авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Логина Ирина Юрьевна
Цель	Главная цель курса - развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Задачи	Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи: • расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального); • создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности; • усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых - человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность; • способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры; • на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде; • продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Название предмета	География
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования; федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана и программы по географии 6 -10 классы общеобразовательных учреждений, авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
Количество часов	68ч (2 часов в неделю)
Составитель	Логина Ирина Юрьевна
Цель	формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; развитие личностных качеств: патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления
Задачи	- сформировать у учащихся географический образ своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте мирового (глобального) географического пространства; - показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально – экономических проблем России, её регионов; - формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; картографической грамотности школьников; - создание образа своего родного края; - показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Аннотация к рабочим программам 9, 10-11 классов

Название предмета	География
Класс	9
Нормативная база	Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Романова Наталья Владимировна
Цель	формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; развитие личностных качеств: патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
Задачи	- сформировать у учащихся географический образ своей страны, представления о

	России как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте мирового (глобального) географического пространства; - показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально – экономических проблем России, её регионов; - формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; картографической грамотности школьников; - создание образа своего родного края; - показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).
--	--

Название предмета	География
Класс	10-11
Нормативная база	Рабочая программа по географии для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. № 413) и рассчитана на предметную линию учебников «Вентана-Граф»
Количество часов	68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 кл.) Курс «Экономическая и социальная география мира» разработан с учётом учебного плана для среднего общего образования. География изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах в объёме одного часа в неделю. Общее число учебных часов — 68 в течение двух лет. Такой объём позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения.
Составитель	Романова Наталья Владимировна
Цель	Цель курса — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира. Понятие «географическая культура», по В.П. Максаковского, включает: географические знания и умения, географическое (пространственное) мышление, специальный язык географии (понятия, термины, названия и пр.).
Задачи	Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: 1) формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, формирование целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы при описании и анализе природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4) формирование географической культуры и географического мышления учащихся; воспитание чувства патриотизма гражданина России, уважения к культурам и традициям других народов и стран; 5) освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического и смежного характера, оценивать и объяснять социально-экономические процессы, происходящие в мире.