

Название предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	11
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007г.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение и системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;</li> <li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных предметов;</li> <li>• Воспитанию чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе; на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение умениями построения и описания объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование;</li> <li>• Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul>

Название предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	10
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе. / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007г.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация знаний в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубления их с учетом профиля;</li> <li>• развитие компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомства с профессиональными информационными технологиями;</li> <li>• совершенствование навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;</li> <li>• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построение и описание объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах;</li> <li>• формирование у учащихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира и умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации и программированию;</li> <li>•</li> </ul>
Задачи	<p>овладение умениями строить математические объекты, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию, приобретение опыта разработки программных средств, ориентированных на решение задач профильной области на языке Паскаль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе; на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> </ul>

Название предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	9
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов общеобразовательной средней школы. / Н.Д. Угриновича. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007г.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<input type="checkbox"/> освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; <input type="checkbox"/> овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; <input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; <input type="checkbox"/> воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;</li> <li>• Овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;</li> <li>• Освоение ключевых компетенций.</li> </ul>

Название предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов общеобразовательной средней школы. / Н.Д. Угриновича. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007г.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),</li> </ul>

	<p>организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;</li> <li>• Овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;</li> <li>• Освоение ключевых компетенций.</li> </ul>

Название предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li> <li>• воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li> </ul>
Задачи	создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий, как

«объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающие: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработку последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование как предвосхищение результата; контроль как интерпретацию полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекцию как внесение необходимых дополнений и изменений в план действий в случае обнаружения ошибки; оценку — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;

сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;

сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Название предмета	<b>Информатика</b>
Класс	6
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>
Задачи	<p>включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;</p> <p>показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;</p> <p>расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов;</p> <p>создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</p> <p>организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</p> <p>создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;</p>

Название предмета	<b>Информатика</b>
Класс	5
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ерофеев Дмитрий Викторович
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</li> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Ин-тернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>
Задачи	<p>показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;</p> <p>организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</p> <p>создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;</p> <p>организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков</p>

самостоятельной работы;