

**Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2» 4. . Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Перспектива" 1-2 классы, Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011. «Школа России»». 3-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской – М.: Просвещение, 2014.
Общая характеристика	Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления: формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; изучение литературно-художественных произведений, имеющих огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся. Курс «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач— сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения. Художественно-эстетический, коммуникативный и нравственно-мировоззренческий принципы построения программы и учебников значительно расширяют границы коммуникации младшего школьника. Помимо реального общения с окружающим миром, дети включаются в процесс духовного общения с миром искусства через чтение художественных произведений и воображаемый диалог с писателем, художником, композитором. Программа по литературному чтению формирует у младших школьников (на доступном им уровне) представление о значимости художественных произведений в жизни человека. Учащиеся постепенно начинают понимать, что цель общения с писателем или художником не сводится к получению познавательной информации. Каждый автор стремится не только что-то сообщить читателю или поучать его, но и «беседовать» с ним, завязав воображаемый диалог, чтобы обогатить читателя своими эстетическими переживаниями, открытиями, приобщить его к своим убеждениям и нравственным ценностям. В этом состоит одна из важнейших воспитательных задач уроков литературного чтения.
Цели и задачи изучения	Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Основными задачами курса являются: - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; -- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; -- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

	1- работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методическое обеспечение	1. Программа: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина — М.: Просвещение, 2014 2. Учебники: Литературное чтение, "Перспектива" 1-2 классы М.: Просвещение, 2016. Литературное чтение, «Школа России». 3—4 классы, М.: Просвещение, 201 4. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org/ http://festival.1september.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://multiurok.ru/