

**Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение»**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2» 4. Программа 1-4 классы О. В. Кубасова.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013
Общая характеристика	1. Приоритетной задачей предмета «Литературное чтение» является духовно-нравственное воспитание обучающихся, для чего в программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом: от небольших поучительных басен Эзопа до философской сказочной повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Сформировать у детей духовно-нравственные ориентиры помогает не только целенаправленный подбор литературных произведений, но и методический аппарат учебников. 2. С целью реализации принципа преемственности данный курс по литературному чтению для начальной школы дополняют пособия для дошкольников. 3. Учебный материал, реализующий данную программу, подобран в соответствии с рекомендациями ФГОС и отвечает критериям художественной и познавательной ценности, сочетания классики и современности, доступности, тематического и видо-жанрового разнообразия. Он отличается следующими особенностями: • широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений; • соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущим задачам каждого года обучения. В 4 классе, в большей степени, чем предыдущие, ориентированном на подготовку к дальнейшему систематическому изучению литературы, усилена литературоведческая пропедевтика, в связи с чем произведения сгруппированы по видо-жанровой специфике.
Цели и задачи изучения	. Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование: •всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); •потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; •читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; •готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.
Место предмета в учебном плане	На уровне начального общего образования все классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. (с учетом Проекта Приказа МО РФ «Об утверждении ФГОС НОО» (по состоянию на 04.04.2018). При пятидневной учебной неделе на изучение программы по литературному чтению отводится 3 часа вместо 4 (102 часа в год).

	Содержание программы при этом не изменено. <i>*Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (в календарно-тематическом планировании темы, помеченные *, реализуют требования к предметным результатам освоения ООП НОО по родной литературе).</i>
Учебно-методическое обеспечение	1.Программа 1-4 классы О. В. Кубасова.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013. 2. Литературное чтение . Любимые страницы : Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./О. В. Кубасова.- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014. 3..Методические рекомендации к учебнику для 4 класса.О.В.Кубасова. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013г.