

**Аннотация  
к рабочей программе  
по предмету «окружающий мир»**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. <b>Программа 1-4 классы</b> О. Т. Поглазова класса. - Смоленск: Ассоциация XXI век 2013 год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p><b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории Российского государства. Человек предстаёт перед учениками как биосоциальное существо, часть живой природы и член общества: член семьи, коллектива учеников, сообщества жителей родного края, гражданин государства. Это позволяет объединить в едином курсе знания о природе и социальной действительности, что создаёт условия для формирования у учащихся необходимых обществу нравственных и мировоззренческих убеждений. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе. Интегративный подход даёт возможность ученику воспринять окружающий мир как единое целое, в котором все компоненты связаны, осознать богатство и сложность этого мира, узнать разные способы взаимодействия с ним. Между тем при отборе содержания соблюдается и разумная дезинтеграция, выделение крупных самостоятельных содержательных блоков, материал которых предоставляет ученику возможность глубже и конкретнее изучить закономерности и качественное своеобразие различных его структур (природы, человека, общества, истории государства), что способствует подготовке учащихся к изучению в основной школе дифференцированных курсов.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;</li> <li>• воспитание гармонично развитой, духовно -нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;</li> <li>• воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация ребёнка;</li> <li>• развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире;</li> <li>• развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>• формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять); воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и</li> </ul>

	историческое наследие
Место предмета в учебном плане	Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения в 4 классе на изучение предмета отводится <b>68 часов в год (2 часа в неделю)</b>
Учебно-методическое обеспечение	<p><b>1. . Программа 1-4 классы</b> О. Т. Поглазова - Смоленск: Ассоциация XXI век 2013 год.</p> <p><b>2. Учебники:</b> «Окружающий мир» 1,2 часть .: О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин. Смоленск:Ассоциация 21 век, 2014 год.</p> <p>.</p> <p><b>3. Методические пособия:</b> Методические рекомендации к учебнику «Математика 4 класс». / Н .Б. Истомина. -Смоленск: Ассоциация XXI век» 2013год</p> <p><b>4. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b>  <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a>  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>