

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету «технология»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. <b>Программа</b> Н.М.Коньшева- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013..</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Общая характеристика</p>                    | <p>Методической основой организации деятельности школьников на уроке являются проблемные и поисково-творческие методы на основе дизайна, поскольку он соединяет в себе как инженерноконструкторский (т.е. преимущественно рациональный, рассудочно-логический) аспект, так и художественно-эстетический (во многом эмоциональный, интуитивный). При дизайнерском подходе проектная деятельность составляет суть учебной работы и является неотделимой от изучаемого содержания. В соответствии с этим программа органично вписывает творческие задания проектного характера в систематическое освоение содержания курса. Помимо этого в учебниках 2-4 классов предусмотрены специальные темы итоговых проектов. В соответствии с этим программа ориентируется на системную проектно-творческую деятельность учащихся; основные акценты смещаются с изготовления поделок и овладения отдельными приемами работы в сторону проектирования вещей на основе сознательного и творческого использования материалов и технологий. Таким образом, программа и созданный на её основе авторский учебно-методический комплект позволяют учителю избежать вербального подхода в освоении курса технологии и направить главное внимание и силы учащихся на реальное развитие творческого созидательного потенциала личности. В целом курс технологии в начальных классах представлен как система формирования предметных и надпредметных знаний, умений и качеств личности учащихся, основанная на творческой предметно-преобразовательной деятельности. Программа курса обеспечивает результаты, необходимые для дальнейшего обучения в среднем звене школы, для усвоения социального опыта, нравственно-эстетического развития и творческой деятельности</p> |
| <p>Цели и задачи изучения</p>                  | <p><b>1.Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннего развития личности на основе интеграции понятийных, наглядно -образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности;</li> <li>-изучение технологий,способствующих развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности;</li> <li>-формирование всех видовуниверсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой;</li> <li>-расширение знаний о материалах и свойствах, технологиях использования;</li> <li>-формирование практических умений использования различных материалов в творческой деятельности;</li> <li>-развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности;</li> <li>-развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>-развитие регулятивной структуры деятельности;</li> <li>-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;</li> <li>-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;</li> <li>-духовно- нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку - творцу.</li> </ul> |
| Место предмета в учебном плане  | <p>Согласно УП школы в рамках 5-ти дневной рабочей недели на изучение технологии отводится 1 час в неделю (34 часа в год)</p> <p>Содержание программы не изменено и реализуется в полном объёме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебно-методическое обеспечение | <p>. <b>Программа</b> Н.М.Коньшева- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.. <b>2. Учебники:</b> Технология: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Коньшева- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013..</p> <p>.</p> <p><b>3. Методические пособия:</b> Методические рекомендации к учебнику для 4класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Коньшева - Смоленск: Ассоциация XXI век 2013 год.</p> <p><b>4. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b><br/> <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a><br/> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |