

Практико-ориентированный проект «Герб Оренбургской области»





Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

практико-ориентированный проект

Тема: «Герб Оренбургской области»

Автор: Никонов Сергей Алексеевич, ученик 4в класса МОБУ «Новосергиевская СОШ №2»

Руководитель: Ганина Валентина Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории.

Мы живем в Российской Федерации. Любим свою страну и гордимся ею.

Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы - герб, флаг и гимн. Родившийся гражданин страны получает через своих родителей свидетельство о рождении, а по исполнении 14 лет самостоятельно получает паспорт. На всех этих документах изображен символ - герб Российского государства. Субъектами Российской Федерации являются 46 областей, в том числе и наша Оренбургская область. У каждой свои символы. Герб Российской Федерации знаком каждому россиянину, а вот герб Оренбургской области стал **объектом моего исследования.**

В связи с этим я перед собой поставил **цель:** создать герб нашей области для практического использования на уроках окружающего мира и на внеклассных мероприятиях.

Для выполнения работы мне предстояло: изучить герб Оренбургской области и найти отражение истории нашего края в нем; изучить «язык» геральдики; освоить правила выполнения гербов.

Я предположил, что успешное решение этих задач, поможет мне создать герб области,

Прежде чем приступить к созданию своего проекта, я решил изучить историю Оренбургской области, отразившейся в гербе. Современный герб Оренбургской области для меня стал настоящим ребусом. Во-первых, почему на гербе Оренбуржья изображена сине-голубая куница, которая вовсе не является типичным представителем местной фауны? Оказывается, лазоревая куница "прибежала" к нам из самой Уфы. Вторая загадка-это использование религиозных символов. Оказывается, "поднятый" полумесяц служит символом равноправия религий.

Для изготовления герба области я внимательно изучил форму щита, цвет, ориентацию фигур и их смысл. В соответствии с поставленными задачами мне пришлось изучить много интересной литературы и интернет-источников. В процессе исследования, я узнал о достопримечательностях нашего края. Своими результатами исследования делюсь в этом проекте.

Считаю, что практическое использование этого проекта возможно на уроках по изучению родного края.