**Технология (ручной труд)**

На изучение технологии (ручной труд)в 1 классе в соответствии с Учебным планом отводится 0,25 час в неделю индивидуально на дому (0,75 самостоятельно). Курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели с учетом дополнительных каникул. Продолжительность урока - 10 минут

Личностные результаты освоения АООП НОО включают индивидуально-личностные качества, социальные компетенции обучающегося и ценностные установки.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью и НОДА, не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Содержание учебного предмета**

Программа «Технология (ручной труд)», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создает условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Элем. содержания** | **Программные разделы** |
|  |  |  |  | **Минимальный уровень** | **Достаточный** |
| Подготовительный класс |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Требования к поведению во время урока труда. Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. | -знание наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. | знание наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 8 | Знать правила работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы. | -знание правил работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы | -знание правил работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы |
| 3 | Работа с природными материалами | 3 | Выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. | -уметь выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. | -уметь выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. |
| 4 | Работа с бумагой | 17 | Иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. | - иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. | - иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. |
| 5 | Работа с нитками | 4 | Знать свойства материала; иметь представление об основных стежках. | -знание свойств материала; иметь представление об основных стежках. | -знание свойств материала; иметь представление об основных стежках. |
| Итого:025 |
| 1 класс |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Требования к поведению во время урока труда. Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. | -знание наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. | знание наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 8 | Знать правила работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы. | -знание правил работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы | -знание правил работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы |
| 3 | Работа с природными материалами | 3 | Выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. | -уметь выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. | -уметь выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях; уметь выполнять аппликации по инструкции учителя. |
| 4 | Работа с бумагой | 18 | Иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. | - иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. | - иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги. |
| 5 | Работа с нитками | 3 | Знать свойства материала; иметь представление об основных стежках. | -знание свойств материала; иметь представление об основных стежках. | -знание свойств материала; иметь представление об основных стежках. |
| Итого:33 |